

Часть 1 (всего 61 балл)

Если есть выбор ответа и участник написал “излишние” варианты (например, ответ должен быть “а, с”, а написано “а,с,е”, выставляется ошибка. Если в критериях допускается снижение балла за неправильный ответ, то за один “излишний” вариант, снижать балл. Если в критериях снижение балла не предусмотрено, то ответ считается неправильным).

Задание 1. Правильный ответ - 6 б.

1 ошибка - 3 б.

Остальные случаи - 0 б.

Задание 2. Правильный ответ- 1 б.

Задание 3. Правильный ответ- 1 б.

Задание 4. Правильный ответ - 4 б.

1 ошибка - 1 б.

Остальные случаи - 0 б.

Задание 5. Правильный ответ - 2 б.

Задание 6. Правильный ответ - 1 б.

Задание 7. Правильный ответ - 1 б.

Задание 8. Правильный ответ - 4 б.

1 ошибка - 1 б.

Остальные случаи - 0 б.

Задание 9. Правильный ответ - 1 б.

Задание 10. Правильный ответ - 3 б.

Задание 11. Правильный ответ - 4 б.

1 ошибка - 1 б.

Остальные случаи - 0 б.

Задание 12. Правильный ответ - 3 б.

1 ошибка - 1 б.

Остальные случаи - 0 б.

Задание 13. Правильный ответ - 10 б.

1 ошибка - 5 б.

2 ошибки - 3 б.

Остальные случаи - 0 б.

Задание 14. Правильный ответ - 1 б.

Задание 15. Правильный ответ - 1 б.

Задание 16. Правильный ответ - 4 б.

1 ошибка - 1 б.

Остальные случаи - 0 б.

Задание 17. Правильный ответ - 4 б.

1 ошибка - 1 б.

Остальные случаи - 0 б.

Задание 18. Правильный ответ - 4 б.

1 ошибка - 1 б.

Остальные случаи - 0 б.

Задание 19. Правильный ответ - 3 б.

Задание 20. Правильный ответ - 3 б.

1 часть

Задание 1. Ниже приведены фрагменты текста нормативно-правовых актов Российской Федерации, а также перечень названий нормативно-правовых актов РФ. Соотнесите каждый текст с названием нормативно-правового акта. Заполните таблицу. В ответе должна быть отображена последовательность букв из нижней строки таблицы.

1. Уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу, то есть распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость. Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет.

Если новый уголовный закон смягчает наказание за деяние, которое отбывается лицом, то это наказание подлежит сокращению в пределах, предусмотренных новым уголовным законом.

2. Объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и (или) иной деятельности являются компоненты природной среды, природные объекты и природные комплексы.

3. Мероприятия по охране здоровья должны проводиться на основе признания, соблюдения и защиты прав граждан и в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права.

Государство обеспечивает гражданам охрану здоровья независимо от пола, расы, возраста, национальности, языка, наличия заболеваний, состояний, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и от других обстоятельств.

Государство гарантирует гражданам защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний.

4. Налог считается установленным лишь в том случае, когда определены налогоплательщики и элементы налогообложения, а именно:

- объект налогообложения;
- налоговая база;
- налоговый период (за исключением налогов разового характера);
- налоговая ставка;
- порядок исчисления налога;
- порядок и сроки уплаты налога.

В необходимых случаях при установлении налога в акте законодательства о налогах и сборах могут также предусматриваться налоговые льготы и основания для их использования налогоплательщиком.

При установлении сборов определяются их плательщики и элементы обложения применительно к конкретным сборам.

5. Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.

Вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов.

Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей.

6. В Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

- a) Налоговый кодекс РФ
- b) Конституция РФ
- c) Федеральный закон "Об охране окружающей среды"
- d) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- e) Указ Президента РФ "О проведении в Российской Федерации Года семьи"
- f) Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- g) Уголовный кодекс РФ
- h) Семейный кодекс РФ

1	2	3	4	5	6

Правильный ответ (последовательность должна быть сохранена):

gcfahd

1	2	3	4	5	6
g	c	f	a	h	d

Задание 2. Что из перечисленного не входит в микроэкономические показатели экономического роста?

- a. Прибыль
- b. Себестоимость
- c. Производительность труда
- d. Фондоотдача
- e. Рентабельность
- f. Валовой внутренний продукт

Ответ: f

Пояснение: Валовой внутренний продукт относится к макроэкономическим показателям

Задание 3. Какая из следующих задач заказчика может быть решена при помощи социологического исследования?

- a) Победа на выборах
- b) Увеличение доли рынка
- c) Снижение социального неравенства
- d) Снижение уровня протестных настроений в обществе
- e) Нет правильного ответа
- f) Все ответы верны

Ответ: e

Пояснение: целью социологического исследования является конечный результат исследования в виде решения нескольких конкретных задач. Задачи исследования - совокупность рассматриваемых вопросов, ответ на которые обеспечивает достижение цели исследования.

Задание 4. Какие из перечисленных организаций являются организациями, связанными с ООН:

- a) Шанхайская организация сотрудничества
- b) Всемирная торговая организация
- c) Организация Варшавского договора

- d) Международный валютный фонд
- e) Международное агентство по атомной энергии
- f) Организация по запрещению химического оружия
- g) Лига арабских государств
- h) Международная организация по миграции
- i) Организация Договора о коллективной безопасности

Ответ: b, e, f, h

Задание 5. Выберите верные суждения об особенностях социального познания.

- a) Социальное познание, в отличие от других видов познания, основывается на научных фактах.
- b) Главным методом социального познания является эксперимент.
- c) В социальном познании интересы исследователя влияют на объяснение и интерпретацию фактов.
- d) В социальном познании объект и субъект познавательного процесса совпадают.
- e) Использование общенаучных методов познания в области социальных наук невозможно.

Ответ: c,d

Пояснение: позиция и интересы исследователя могут затруднять социальное познание, поскольку его мировоззренческие ориентиры могут быть основанием для трактовки социальных явлений. Субъектом социального познания является человек как часть общества или общество в целом, а объектом - общество и социальные процессы, феномены, явления, а потому субъект и объект совпадают.

Задание 6. Как называется в социологии тип семьи, доминирующий в современном российском обществе?

- a) Расширенная семья
- b) Патриархальная семья
- c) Нуклеарная семья
- d) Клан

Ответ: c

Задание 7. Ниже приведено определение:

“снижение покупательной способности денежной единицы”.

Какому понятию соответствует данное определение?

- a. Стагнация
- b. Дефляция
- c. Рецессия
- d. Инфляция

Ответ: d

Задание 8. Каких кодексов не существует в Российской Федерации:

- a) Конституционный кодекс
- b) Семейный кодекс
- c) Трудовой кодекс
- d) Транспортный кодекс
- e) Жилищный кодекс
- f) Лесной кодекс
- g) Налоговый кодекс
- h) Кодекс внутреннего водного транспорта
- i) Патентный кодекс
- j) Кодекс торгового мореплавания
- k) Офицерский кодекс

Ответ: a, d, i, k

Задание 9. Какой из философов впервые высказал идею о том, что в морали человек «подчинен только своему собственному и, тем не менее, всеобщему законодательству»?

- a) Г. Гегель
- b) Аристотель
- c) Н. Бердяев
- d) А. Шопенгауэр

- e) И. Кант
- f) М. Фуко

Ответ: e

Задание 10. Ниже приведено определение одной из форм правления:

Форма правления, в которой ключевая роль в принятии политических решений отводится парламенту, формирующему ответственное только перед ним правительство и избирающему главу государства. В таком государстве глава выполняет исключительно церемониальные (символические) функции, не занимается принятием политических решений.

Определите, в каких из этих стран установлена такая форма правления:

- a) Аргентина
- b) Саудовская Аравия
- c) Великобритания
- d) Перу
- e) Германия
- f) Индия
- g) Испания
- h) Финляндия
- i) Объединенные Арабские Эмираты

Ответ: e, f, h

Задание 11. Соотнесите высказывания философов о сознании человека с авторами этих высказываний. Заполните таблицу. В ответе должна быть отображена последовательность букв из нижней строки таблицы

1. "Я мыслю, следовательно, я существую"

2. "Одно дело - исследование природы вещей, другое - исследование модусов, посредством которых мы воспринимаем вещи"

3. "человеческое знание действительно содержит такие необходимые и в строжайшем смысле всеобщие, стало быть, чистые априорные суждения"

4. "Чувства сперва вводят единичные идеи и заполняют ими еще пустое место, и, по мере того как разум постепенно осваивается с некоторыми из них, они помещаются в памяти и получают имена. Затем, подвигаясь вперед, разум абстрагирует их и постепенно научается употреблению

общих имен. Так разум наделяется идеями и словами, материалом для упражнения своей способности рассуждения. С увеличением материала, дающего разуму работу, применение его с, каждым днем становится все более и более заметным”.

- a) И. Кант
- b) Платон
- c) Фома Аквинский
- d) Р. Декарт
- e) Эразм Роттердамский
- f) Г. Гегель
- g) Дж. Локк
- h) Б. Спиноза

1	2	3	4

Ответ (последовательность должна быть сохранена):

dhag

1.	2	3	4
d	h	a	g

Задание 12. Какие суждения об обществе как системе не являются верными?

- a) Общество - это сумма индивидов.
- b) Наличие социальных связей является важным признаком общества.
- c) Общество может существовать без взаимодействия групп людей.
- d) Черты и свойства общества как целого больше, чем черты и свойства отдельных его элементов.
- e) Изменения в одной из сфер жизни общества не приводят к изменению в других.
- f) Общество развивается предсказуемо и линейно.
- g) Общество самодостаточно, т.е. способно в результате совместной деятельности людей создавать и воспроизводить необходимые условия существования.

Ответ: a,c,e,f

Пояснение: общество не сводится к сумме индивидов, а обязательно основано на социальных взаимодействиях, связях, а потому не может существовать без взаимодействия индивидов, что формирует системное строение общества. Все элементы общества, а также подсистемы тесно взаимосвязаны друг с другом, поскольку они не существуют изолированно друг от друга. Сложность социальной системы и ее элементов не позволяет развиваться обществу предсказуемо и линейно.

Задание 13. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова из списка, каждое слово может быть использовано несколько раз. Цифрами обозначены пропущенные слова, которые употребляются несколько раз в тексте. Заполните таблицу. В ответе должна быть отображена последовательность букв из нижней строки таблицы.

< _____ (1), несомненно, относится к базовым потребностям человека. Некоторые ученые говорят даже о врожденной любознательности. Так это или нет, затевать дискуссию не будем. И без того ясно, что “хочу все знать!” - это всерьез и надолго, навсегда.

_____ (1) (знание) было тем светом, который вывел наших далеких предков из тьмы дикости и варварства на путь цивилизации и прогресса. И сегодня оно разгоняет тучи невежества, предрассудков, многоликой лжеучености.

Что же такое _____ (1)? _____ (1) - это активное отражение или воспроизведение действительности в сознании человека. Можно и так: _____ (1) есть сознание в действии, постоянная реализация сознания.

_____ (1) распадается как бы на две половинки, а вернее, части. Основные формы _____ (2) _____ (1): ощущение, _____ (3), представление.

Ощущение - это отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса. ... В отличие от ощущения _____ (3) дает целостный (совокупность свойств) образ предмета. Представление не такое четкое, как _____ (3). Кое-что в нем упускается. ...

Углубление _____ (1), выделение объективного из того субъект-объектного единства, которое дано на _____ (2) этапе, или уровне, _____ (1), ведет нас к _____ (4) _____ (1) (иногда его называют еще абстрактным или логическим мышлением). Здесь тоже три основные формы: _____ (5), _____ (6), _____ (7).

_____ (5) - это мысль, отражающая общие и существенные свойства предметов, явлений или процессов действительности. Составляя себе _____ (5) о предмете, мы отвлекаемся от всех его живых подробностей, индивидуальных черт, от того, чем конкретно этот предмет отличается от других предметов того же класса, и оставляем только его общие черты. ...

_____ (6) - это мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете или явлении: “процесс пошел”, “в политике нельзя верить словам” и т.п. _____ (6) закрепляются в языке с помощью предложения. ...

Мысленная связь нескольких _____ (6) и выведение из них нового _____ (6) называется _____ (7). Например: “Люди смертны. Сократ человек. Следовательно, Сократ смертен”. ... >

- a) Сознание
- b) Чувственное
- c) Рациональное
- d) Познание
- e) Истина
- f) Понятие
- g) Суждение
- h) Восприятие
- i) Интуиция
- j) Умозаключение
- k) Аналогия
- l) Субъект
- m) Предмет
- n) Метод

1	2	3	4	5	6	7

Ответ (важно соблюдать последовательность!):

dbhcfgj

1	2	3	4	5	6	7
d	b	h	c	f	g	j

Задание 14. Задание: в пробел вставьте авторский термин.

Экономист, нобелевский лауреат Оливер Уильямсон определяет поведение людей не обремененное нормами морали и с применением средств хитрости и коварства как поведение.

- a) Религиозное
- b) Патерналистское
- c) Диктаторское

- d) Оппортунистическое
- e) Рациональное
- f) Моральное
- g) Незрелое
- h) Групповое

Ответ: d

Задание 15. В рамках качественного подхода в процессе социологического исследования в роли экспертов выступают:

- a) практически все люди как «эксперты» повседневных социальных практик;
- b) специалисты в области науки, технологий, медицины, экономики, политики и т.д.;
- c) аналитики, способные интерпретировать данные, а также предоставлять объективные и точные ответы на вопросы, заданные в экспертном опросе;
- d) эксперты в своей профессиональной области, которые дают оценки и решения с высокой степенью надежности.

Ответ: a

Задание 16. Ниже представлены определения понятий. Соотнесите их с понятиями. Заполните таблицу. В ответе должна быть отображена последовательность букв из нижней строки таблицы.

1. Народное представительство, главными задачами которого является законодательство, утверждение бюджета, надзор за деятельностью правительства.
2. Использование физического или психологического принуждения к людям с целью подчинения их внешней воле; средства для поддержания господствующего правопорядка.
3. Форма правления, при которой верховная власть в государстве полностью или частично принадлежит одному лицу, которое обычно правит пожизненно, обладает суверенитетом и является объектом подданства.
4. Одна из форм реализации власти народа, система организации и деятельности граждан, обеспечивающая самостоятельное решение населением вопросов местного значения, управления муниципальной собственностью на основе интересов жителей данной территории и под их ответственность.
5. Существующая длительное время организация людей, которые придерживаются сходных политических взглядов (экономических, общественных и т.д.), которые, как правило, зафиксированы в политических программах. Эта организация ставит перед собой цель взять на себя ответственность за управление государством.

6. Обычное обозначение для выбираемого в республиках, как правило, народом или парламентом главы государства

- a) Президент
- b) Местное самоуправление
- c) Партия
- d) Парламент
- e) Власть
- f) Государственное устройство
- g) Монархия
- h) Республика
- i) Неправительственная организация
- j) Группа интересов

1	2	3	4	5	6

Ответ (важно соблюдать последовательность):

degbca

1	2	3	4	5	6
d	e	g	b	c	a

Задание 17. Что из представленного в списке защищается авторским правом?

- a) Макияж, который не используют для повседневного нанесения, а предназначенный для различных мероприятий (фотосъемок, показов, спектаклей, рекламы и т.д.).
- b) Поправки, внесенные в текст Конституции РФ, которые были приняты на всеобщем голосовании в 2020 году.
- c) Часть музыкального сопровождения песни, под которую поется припев.
- d) Сообщение о событии, выложенное на сайте информационного агентства ТАСС.
- e) Танец, выложенный популярным хореографом на своей странице в социальной сети.
- f) Изображение, которое находится на юане.
- g) Статья, написанная академиком для научного журнала.
- h) Стихи А.С. Пушкина.

i) Сказка “Репка”.

Ответ: а, с, е, g, h

Пояснение: согласно статье 1259 ГК РФ:

1. Объектами авторских прав являются произведения науки, литературы и искусства независимо от достоинств и назначения произведения, а также от способа его выражения:

- литературные произведения;
- драматические и музыкально-драматические произведения, сценарные произведения;
- хореографические произведения и пантомимы;
- музыкальные произведения с текстом или без текста;
- аудиовизуальные произведения;
- произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства;
- произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства;
- произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей, изображений и макетов;
- фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии;
- географические и другие карты, планы, эскизы и пластические произведения, относящиеся к географии и к другим наукам;
- другие произведения.

К объектам авторских прав также относятся программы для ЭВМ, которые охраняются как литературные произведения.

2. К объектам авторских прав относятся:

1) производные произведения, то есть произведения, представляющие собой переработку другого произведения;

2) составные произведения, то есть произведения, представляющие собой по подбору или расположению материалов результат творческого труда.

3. Авторские права распространяются как на обнародованные, так и на необнародованные произведения, выраженные в какой-либо объективной форме, в том числе в письменной, устной форме (в виде публичного произнесения, публичного исполнения и иной подобной форме), в форме изображения, в форме звуко- или видеозаписи, в объемно-пространственной форме.

4. Для возникновения, осуществления и защиты авторских прав не требуется регистрация произведения или соблюдение каких-либо иных формальностей.

5. Авторские права не распространяются на идеи, концепции, принципы, методы, процессы, системы, способы, решения технических, организационных или иных задач, открытия, факты, языки программирования, геологическую информацию о недрах.

6. Не являются объектами авторских прав:

1) официальные документы государственных органов и органов местного самоуправления муниципальных образований, в том числе законы, другие нормативные акты, судебные решения, иные материалы законодательного, административного и судебного характера, официальные документы международных организаций, а также их официальные переводы;

2) государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и тому подобное), а также символы и знаки муниципальных образований;

3) произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов;

4) сообщения о событиях и фактах, имеющие исключительно информационный характер (сообщения о новостях дня, программы телепередач, расписания движения транспортных средств и тому подобное).

7. Авторские права распространяются на часть произведения, на его название, на персонаж произведения, если по своему характеру они могут быть признаны самостоятельным результатом творческого труда автора и отвечают требованиям, установленным пунктом 3 настоящей статьи.

Задание 18. Найдите в списке черты, характерные для привилегированных акций, которые отличают их от обыкновенных:

- a) Выпуск привязан к размеру уставного капитала компании.
- b) Владельцы акций не имеют права голоса на общем собрании акционеров.
- c) Предполагается закрепление минимальной суммы дивидендов.
- d) Их количество может составлять 40% от уставного капитала.
- e) Объем акций может составлять до 100% от уставного капитала.
- f) Компания вправе не платить дивиденды держателям из-за проблем с подсчетами чистой прибыли.
- g) Владельцы акций имеют право голоса на общем собрании акционеров.
- h) Объем акций ограничен 25% от уставного капитала.
- i) Держатели акций имеют приоритетное право на получение части имущества компании в случае ликвидации акционерного общества.

Ответ: b, c, h, i

Задание 19. Немецкий социолог М. Вебер сформулировал собственную классификацию типов власти в зависимости от типа социального господства. Выберите в списке те типы власти, которые не выделял М. Вебер:

- a) Региональная
- b) Президентская
- c) Харизматическая
- d) Патриархальная
- e) Традиционная
- f) Судебная
- g) Легитимная
- h) Царская
- i) Легальная

Ответ: a, b, d, f, g, h

Задание 20. Что из перечисленного ниже лежит в основе социального неравенства с точки зрения марксизма?

- a) Престиж
- b) Отношение к средствам производства
- c) Авторитет
- d) Характер и степень образованности
- e) Доступность духовных благ
- f) Роль в общественной организации труда
- g) Право на труд
- h) Размер и форма получения дохода
- i) Возможность участвовать в выборах
- j) Наличие активной жизненной позиции
- k) Степень усвоения правил человеческого общежития

Ответ: b, f, h

Часть 2

*Формулировки второй части могут быть иные, но общий смысл должен сохраняться.
Если в задании требуется привести примеры, то они могут отличаться от ответов.
Но общее направление, развернутость, объяснение должны быть.*

Задание 21. Г. Алмонд был ученым, который разрабатывал теорию политических систем. С его точки зрения, политическая культура занимала в структуре политической системы центральное место. Как вы считаете, почему Г. Алмонд придерживался такой точки зрения.

Примерный ответ:

Политическая культура состоит из политической идеологии, политического сознания и политической психологии. Все эти компоненты политической культуры определяют поведение граждан, а также самих политиков. От того, какой тип культуры присущ обществу, будет зависеть и тип политической системы. А изменения в том или ином компоненте политической культуры может привести и к изменению во всей политической системе.

Критерии оценивания (максимум 7 баллов):

Указано определение политической культуры ИЛИ 2-3 ее компонента	3 балла
Определена зависимость поведения граждан от типа политической культуры ИЛИ ее компонентов	2 балла
Показано, что изменение политической культуры может быть фактором изменения всей политической системы	2

Задание 22. Художественная культура является важным компонентом духовной сферы жизни общества. Объясните, как художественная культура может выполнять познавательные функции, и приведите три примера познания с помощью художественной культуры.

Примерный ответ:

Дано верное объяснение, как художественная культура выполняет познавательные функции. Например, «художественная культура позволяет раскрыть и донести до

других стороны жизни человека (эмоции, чувства, настроения), недоступные другим формам культуры».

Приведены примеры познания с помощью художественной культуры. Например, «пейзаж не просто отражает какое-то состояние природы, но передает отношение к нему, эмоции, которые возникают у художника (умиротворение, благоговение перед величием природы)»

Если пример недостаточно развернут, но в целом верно отражает идею: «В картине художник выражает свои эмоции»

Критерии оценивания (максимум 7 баллов)

Дано верное объяснение, как художественная культура выполняет познавательные функции	1 балл
Приведены 3 примера познания с помощью художественной культуры.	Каждый пример оценивается в 2 балла
Если пример недостаточно развернут, но в целом верно отражает идею	1 балл
Если приведены однотипные примеры: «В картине художник выражает свои эмоции; В кинофильме режиссер выражает свои эмоции», засчитывается и оценивается только один из них.	

Задание 23. Представьте, что Вам необходимо провести исследование по теме «Портрет современной российской семьи». Сформулируйте одну цель, одну задачу, одну особенность процедуры, один возможный результат проведенного исследования.

Критерии оценивания (максимум 7 баллов):

цель	2 балла
задача	1 балл
Особенность процедуры	1 балл
Результат 7 баллов	

Задание 24. Право является важной частью системы социальных норм общества. Напишите определение понятия право, приведите три черты сходства права и морали, а также три черты различия права и морали.

Компоненты правильного ответа:

Право — совокупность общеобязательных правил (норм), охраняемых силой государства.

Примеры черт сходства:

1. Правовые и моральные нормы регулируют общественные отношения
2. Нарушение правовых или моральных норм ведет к негативным санкциям
3. Нормы права и морали поддерживают порядок в обществе
4. Нормы права и морали могут применяться многократно

Примеры черт различия:

1. Право в отличие от морали имеет обязательную силу, поддерживаемую государственной властью
2. Нормы морали содержатся в сознании людей, а нормы существуют в письменной форме, например законов
3. Моральные нормы появляются вместе с обществом, а нормы права вместе с государством
4. Нормы права обязательны к исполнению в отличие от норм морали

Критерии правильного ответа (максимально 7 баллов)

Дано корректное определение права	1 балл
Даны 3 черты сходства права и морали	3 черты названы корректно – 3 балла
	2 черты указаны корректно – 2 балла
	1 черта указана корректно – 1 балл
Даны 3 черты различия права и морали	3 черты названы корректно – 3 балла
	2 черты указаны корректно – 2 балла
	1 черта указана корректно – 1 балл

Задание 25. В экономике принято выделять факторы производства. Перечислите факторы производства, дайте им определения и назовите доходы на каждый фактор производства. Представьте себе ситуацию, что вы открываете предприятие в сфере **сельского хозяйства**, приведите примеры, в которых описываются ограничения факторов производства связанные с возможностью открытия такого предприятия в России.

Компоненты правильного ответа:

1. Основные факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности (могут также быть иные факторы производства. Например, информация, наука и др.).

2. Даны определения факторов производства.

Примеры полных определений:

“Труд как фактор производства представляет собой совокупность физических и умственных способностей людей, пригодных для создания экономических благ”;

“Под землёй понимается всё то, что дано человеку природой и используется им для производства необходимых ему жизненных благ (земля, водные ресурсы, полезные ископаемые и т. д.)”;

“Капитал как фактор производства. — это собственность, используемая в производстве экономических благ. Сформированные человеком ресурсы, применяемые в производстве, тоже входят в термин капитал. Также в это понятие включаются средства производства и финансовые ресурсы, с помощью которых организовываются производственные процессы”;

“Капитал как фактор производства. — это собственность, используемая в производстве экономических благ. Сформированные человеком ресурсы, применяемые в производстве, тоже входят в термин капитал. Также в это понятие включаются средства производства и финансовые ресурсы, с помощью которых организовываются производственные процессы.”

Примеры кратких определений:

“ (труд - трудовые ресурсы; земля – природные \ земельные ресурсы; капитал - средства производства + инвестиционные \ финансовые ресурсы; предпринимательские способности – организационные способности и т.п.)”

3. Назван доход на каждый фактор производства (зарплата, рента, процент, прибыль)

4. Примеры ограничения факторов производства в **сфере сельского хозяйства**

Пример про труд (на усмотрение оценивающего, как вариант: нехватка квалифицированных кадров, урбанизация, низкие зарплаты, низкая мотивация и т.п.)

Пример про капитал (нехватка финансового капитала, высокие налоги, дорогие кредиты, проблемы с качественным материальным капиталом)

Пример про землю (проблемы охраны, заброшенности, нехватки качественных сельскохозяйственных земель и др.)

Пример про предпринимательские способности (административные барьеры, неразвитость рыночных институтов и т.д.)

Критерии правильного ответа (максимально 7 баллов)

Названы 4 фактора производства	1 балл за все факторы Если меньше 4 факторов, ставится 0 баллов
Даны определения 4 факторов производства	За каждое полное определение 1 балл (максимум 4 балла)
	За 2 кратких определения - 1 балл
	За 4 кратких определения - 2 балла
Назван доход на каждый фактор производства	1 балл за все доходы Если меньше 4 доходов ИЛИ неправильно назван один из доходов ИЛИ неправильно сопоставлен доход и фактор - 0 баллов
Названы примеры	Каждый пример - 1 балл

*возможность добавления факторов производства: технологии, информация, наука, время (при недостатке в примерах прибавляют по 1 баллу за каждый фактор **максимум до 7 общих баллов**)

Задание 26. Современный мир характеризуется наличием глобальных проблем. По мнению большинства ученых, все глобальные проблемы взаимосвязаны между собой и невозможно решение одной из них без решения всех остальных. Напишите определение глобальных проблем человечества и объясните, как связаны между собой проблемы глобального экологического кризиса и угрозы международного терроризма.

Элементы правильного ответа.

1. Дано правильное определение глобальных проблем. Например, «Глобальные проблемы – проблемы, вызванные бесконтрольным НТП, ставящие под угрозу существование всего человечества, создаваемые человечеством как целым», ИЛИ “Глобальные проблемы - такой комплекс взаимосвязанных проблем, с которыми столкнулось все человечество, и для их решения требуются усилия всего человечества”.

2. Дано объяснение связи проблемы глобального экологического кризиса и угрозы международного терроризма, например: «Крупные теракты могут быть направлены не только против жизни и здоровья людей, но и ставить под угрозу состояние окружающей среды. Существует риск терактов на атомных электростанциях, объектах промышленности, угрожающие крупными выбросами вредных веществ и возможным экологическим кризисом». ИЛИ “Ухудшение климатических условий в том или ином регионе могут приводить к росту радикальных и экстремистских идей среди населения, что может привести к формированию новых террористических организаций, пропагандирующих радикальные экологические идеи”

Если пример не развернут: «Террорист может что-то взорвать, что нанесет вред окружающей среде, возникнет заражение»

Критерии оценивания (максимум 7 баллов):

Дано правильное определение глобальных проблем.	3 балла, по 1 баллу за каждый верно названный существенный признак глобальных проблем. Каждый неверный признак снижает оценку по этому критерию на 1 балл.
Дано объяснение связи проблемы глобального экологического кризиса и угрозы международного терроризма	4 балла
Если пример не развернут	1 балл

Задание 27. Сегодня мы часто можем прочесть в СМИ утверждения подобного рода: «Завтра стрельцам и водолеям нужно быть особо внимательными, чтобы с ними не приключилась неприятность».

Приведите четыре аргумента которые, подтверждают, что подобные формулировки из области астрологии и гороскопов можно характеризовать как лженаучные.

Элементы правильного ответа.

1. Приведены аргументы, подтверждающие лженаучность астрологии и гороскопов, например: «Высказывания, подобные приведенному, в принципе не верифицируемы, т.е. не могут быть ни подтверждены, ни опровергнуты на опыте, что обязательно для науки» или «Астрологические прогнозы не опираются на проверенную и подтвержденную научную методологию» или «Данные прогнозы должны быть верными для всех «стрельцов» и «водолеев», живущих сегодня на Земле, что абсурдно» или «Положение звезд никак не может влиять на жизнь конкретного человека на Земле, это противоречит современной физике и астрономии. Астрология была оправдана в древнем мире, когда люди думали, что звезды, Луна и Солнце – божества, взаимодействующие с людьми» и т.п.

Каждый верный аргумент – **2 балла**, но с учетом того, что **максимальный балл – 7** (если сумма баллов составляет 8 и более – выставляется 7 баллов).

Наличие ошибок, неточностей в аргументе снижает балл за него на 1.

Однотипные аргументы не засчитываются.

Аргументы наподобие «Гороскопы не всегда сбываются» не засчитываются, т.к. не характеризуют принципиальную лженаучность астрологии.

Задание 28. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о политической элите. Назовите пять представителей политической элиты России.

Элементы правильного ответа:

1. Дано определение политической элиты. Например, “Политическая элита - это группа или совокупность групп, выделяющихся из остального общества влиянием, привилегированным положением и престижем, непосредственно и систематических участвующих в политических решениях, связанных с использованием государственной власти или воздействием на нее”.

2. Даны примеры предложения о политической элите. Например, про ее роль в обществе, деление на правящую и оппозиционную и т.п.

3. Названы представители политической элиты России. Например, Возможные корректные ответы: “В.В. Путин, Мишустин, Собянин, Медведев и др. Имена представителей и глав партий и парламентских фракций, главы регионов и законодательных органов субъектов федерации, представители местных властей. Могут быть с инициалами, можно без (если фамилия не “Иванов, Петров, Сидоров”), или **фамилия** + описание деятельности / должности.

Некорректным является ответ содержащий в себе не имя собственное, а название партии, организации, должности

Критерии оценивания (максимум 7 баллов):

1 вопрос	Дано корректное и полное определение политической элиты	2 балла
	Дано корректное, но неполное определение политической элиты	1 балл
	Дано некорректное определение политической элиты / ответ отсутствует	0 баллов
2 вопрос	Дано два корректных предложения о политической элите	2 балла
	Дано одно корректное предложение о политической элите	1 балл
	Дано одно / два некорректных	0 баллов

	предположения о политической элите / ответ отсутствует	
3 вопрос	Корректно названы 5 или более представителей политической элиты России	3 балла
	Корректно названы 3 или 4 представителя политической элиты России	2 балла
	Корректно назван 1-2 представителя политической элиты России	1 балл
	Не названы представители	0 баллов

Задание 29. Промышленные революции в прошлом становились источником прогресса и обогащения, но и влекли за собой негативные последствия: экологические угрозы и углубление неравенства и др. Какие угрозы связывают с Четвертой промышленной революцией? Назовите три угрозы и объясните, почему они представляют опасность для общества.

Компоненты ответа:

1. Ответ на вопрос: “Какие угрозы связывают с Четвертой промышленной революцией?” - Например, Четвертая промышленная революция связана с роботизацией, развитием искусственного интеллекта, аналитика больших данных, блокчейн и др. “

2. Примеры угроз и объяснения их опасности. Например, ”Сокращение рабочих мест – расслоение общества”

“Кибербезопасность – использование искусственного интеллекта для манипулирования людьми и др.”

“Блокчейн – даркнет, финансовые пузыри, спекуляции на основе новых разработок, которые не контролируются правовыми системами “

Критерии оценивания (максимум 7 баллов)

Ответ на вопрос	1 балл
3 примера и 3 объяснения	По 2 балла за каждый
В случае, если есть пример без объяснения ИЛИ дано какое-то	1 балл

Задание 30. В современном мире мы часто слышим понятия “промышленный суверенитет”, “технологический суверенитет”, “цифровой суверенитет” и другие. Напишите определение термина суверенитет, а также сформулируйте определение “продовольственный суверенитет”.

Компоненты ответа:

1.В определении суверенитет необходимо наличие таких 3 компонентов как внутренний, внешний суверенитет, его черты.

Например, “Внутренний суверенитет — государство является основным политическим институтом, который обладает признаками, выделяющими его среди остальных субъектов”.

“Внешний суверенитет — государство принимает самостоятельные решения во внешней политике с учётом собственных интересов”.

“Черты суверенитета: государство является единственным институтом, который вправе принимать нормативные акты; каждый государственный орган вправе действовать в рамках своей компетенции, и ни один другой субъект не может вмешиваться в принятие им решений; во внешней политике государство действует исключительно в своих интересах, другие государства не могут влиять на принятие решений.”

2.Определение должно содержать 4 компонента продовольственного суверенитета. Например, “Первая Доктрина прод. безопасности 2010г. Продовольственная безопасность - «состояние экономики страны, при котором обеспечивается продовольственная независимость РФ, гарантируется физическая и экономическая доступность для каждого гражданина страны пищевых продуктов, соответствующих требованиям законодательства РФ о техническом регулировании, в объемах не меньше рациональных норм потребления пищевых продуктов, необходимых для активного и здорового образа жизни». Новая Доктрина 2020 прод. безопасности: Продовольственная независимость в России - так называемый продовольственный суверенитет, реализуемый через собственное производство продуктов питания.

«Недопущение ввоза на территорию РФ генно-инженерно-модифицированных организмов с целью их посева, выращивания и разведения», а также «недопущение неконтролируемого ввоза синтетических биологических агентов»

Развитие отечественных технологий во всех сферах АПК. Устойчивое развитие; цифровизация сельского хозяйства; восстановление и повышение плодородия земель сельскохозяйственного назначения; безопасность от неблагоприятных климатических изменений; собственная селекция, обеспечение удобрениями”

Критерии оценивания (максимум 7 баллов):

Дано определение суверенитета с 3 признаками	3 балла (каждый признак - 1 балл) За меньшее число признаков снимать по 1 баллу
Дано определение “проволольственного суверенитета” с 4 признаками	4 балла (каждый признак - 1 балл) За меньшее число признаков снимать по 1 баллу

Эссе

Ниже представлены цитаты. Выберите одну из цитат и напишите эссе. При раскрытии темы эссе необходимо дать трактовку выбранной вами цитаты; сформулировать свое мнение относительно указанной проблемы и подтвердить его аргументами.

В качестве аргументов могут выступать теоретические научные знания, моделирование социальной ситуации, а также примеры из современности, истории и произведений культуры.

В тексте эссе должно содержаться не менее двух корректных примеров по заявленной теме; не менее трех определений обществоведческих терминов; не менее двух концепций/ авторских подходов (с указанием автора).

1. “Но подлинный наставник будет очень остерегаться навязывать с кафедры ту или иную позицию слушателю, будь то откровенно или путем внушения, потому что, конечно, самый нечестный способ – когда «заставляют говорить факты”. (Вебер М. Наука как призвание и профессия //Избранные произведения. – 1990. – С. 707-735.)

2. “Экономический и символический капитал так неразрывно связаны между собой, что в экономике добросовестности, где лучшую, если не единственную экономическую гарантию составляет добрая слава, уже одна демонстрация материальной и символической силы в виде солидных союзников сама по себе способна приносить материальные выгоды (...) Символический капитал имеет ценность даже на рынке: точно также, как можно прославиться совершением непомерно дорогой покупки из самолюбия, чтобы «показать, что можешь это себе позволить»), так же можно гордиться и тем, что совершил какую-либо сделку, не заплатив ни гроша наличными, либо призвав себе на помощь нескольких поручителей, либо, ещё лучше того, за счёт кредита и капитала доверия, который даёт репутация человека не только богатого, но и честного. (...) Так бывает, когда в силу социально принятого представления о родовом достоянии какой-нибудь клочок земли обретает символическую ценность, непропорциональную своим собственно

техническим и «экономическим» качествам, согласно которым для произвольного покупателя в принципе имеют более высокую цену нежели участки более близкие, лучше ухоженные». (Бурдьё П. Практический смысл. Пер. с фр.: А. Т. Бикбов, К. Д. Вознесенская, С. Н. Зенкин, Н. А. Шматко. СПб.: Алетейя, 2001 г.)

3. “Работа доставляется на дом с помощью компьютера. Труд расплывается, проникая во все сферы общества и повседневного быта. Перестает существовать не только рабочая сила, но и пространство-время труда; отныне все общество представляет собой один сплошной континуум ценностного процесса. Труд сделался образом жизни”. (Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М., 2000.)

4. “ ... противоборство членов группы друг с другом — фактор, который нельзя однозначно оценить как негативный хотя бы потому, что это иногда единственное средство сделать жизнь с действительно невыносимыми людьми, по крайней мере, терпимой. Если бы мы вовсе были лишены силы и права восстать против тирании, произвола, самодурства и бестактности, мы вообще не смогли бы общаться с людьми, от дурного характера которых страдаем. Мы могли бы пойти на какой-нибудь отчаянный шаг, что положило бы конец отношениям, но, возможно, не стало бы "конфликтом". Не только потому, что... притеснение обычно возрастает, если его спокойно и без протестов терпят, но также и потому, что противоборство дает нам внутреннее удовлетворение, отвлечение, облегчение... Противоборство дает почувствовать, что мы не просто жертвы обстоятельств”. (Simmel G. Conflict. The Free Press, 1955).

5. “Такие внешние признаки, как цвет кожи, язык, акцент, фамилия, религия, родословная и географическое происхождение, должны сравниваться с внутренними притязаниями индивида на принадлежность к группе. Это перемещает понятие этнической идентичности... за пределы сферы рациональности и линейной логики. Человек принимает этническую идентичность по собственному побуждению и проявляет ее посредством привычных символов членства в группе”. (Риггс Ф. Аспекты содержания этничности).

Критерии	Детализация	баллы	сумма
Тема понята адекватно, сопровождающие задание вопросы	Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание и логическая структура выбранного высказывания, не учтены сопровождающие его наводящие вопросы), остальные критерии при проверке		

	данной работы не учитываются		
1. Уровень понимания и раскрытия темы	1.1. Полнота раскрытия темы (наличие адекватных аргументированных ответов на все поставленные вопросы)	8	Не более 24
	1.2. Глубина раскрытия темы: выделение различных аспектов и уровней проблемы, наличие различных подходов к ее решению	6	
	1.3. Понимание идейных истоков проблемы и исторического контекста	3	
	1.4. Соотнесение темы с контекстом современности	3	
	1.5. Использование не менее двух корректных примеров по заявленной теме	10	
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме*	2.1. Знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и ее отдельных аспектов, наличие ссылок на взгляды известных исследователей по данной теме. Рассуждение проходит с опорой на научные понятия, участник свободно владеет научным аппаратом.	7	Не более 37
	2.2. Использование в тексте не менее трех определений обществоведческих терминов по заявленной теме	10	
	2.3. Раскрытие в работе не менее двух концепций авторских подходов (с указанием автора)	10	
	2.4. Наличие и релевантность доказательного материала теоретическим подходам, применяемым в эссе (примеры - из истории, современности,	10	

	моделирование социальной ситуации, литературы и т.п.)		
	Каждая фактическая ошибка в теоретических аргументах снижает оценку за все задание на 4 балла.		
	Однотипные примеры, а также примеры из одного источника (только истории, только современности, только моделирование социальной ситуации и т.п.) не засчитываются. Фактическая ошибка в примере снижает оценку за пример на 2 балла.		
3. Логическая корректность (на уровне отдельных смысловых блоков)*	3.1. Обоснованность, непротиворечивость и последовательность рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации и неоправданных отступлений, методологическая грамотность	5	5
4. Творческий подход	4.1. Оригинальность и глубина мышления	3	Не более 8
	4.2. Выявление широких и неожиданных взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	5	
	4.3. Наличие рефлексии по поводу собственного подхода, осознание его теоретических и методологических границ	4	
5. Навык организации текста, культура письма	5.1. Структурированность текста в соответствии с нормами академического письма, наличие в тексте сквозного смысла (ставится в случае наличия в тексте нескольких смысловых линий),	4	Не более 6
	5.2. Вывод адекватно резюмирует основные положения, обоснованные в тексте	3	
	5.3. Грамотность, стиль, выразительность языка	2	
Итого			80